

ENRACINER LES FONDAMENTAUX

- Consolider les compétences sur les cycle 3 et 4.
- Renforcement de la liaison avec les lycées et écoles pour sécuriser les parcours.
- Consolider l'appétence scolaire : Projet NEFLE.
- Soutenir les pratiques inclusives déjà en œuvre : Co-enseignement et alignements SEGPA/Enseignement général.

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Par les journées à thèmes pour créer un sentiment d'appartenance.
- Par les différents ateliers pour les élèves.
- Par l'intégralité des projets pédagogiques (semaine citoyenne, classe radio, classe média, rallye laïcité)
- Formation des personnels : présentation des CPS, secourisme en santé mentale, co-éducation.

PLANTER LES GRAINES DU CITOYEN DE DEMAIN

- Prévention du harcèlement
- Développer l'engagement citoyen
- Développement du CESCE et de son programme d'actions.
- Favoriser la participation des élèves.
- Renforcer l'appropriation des outils pour les élèves et leurs familles
- Poursuivre la construction du parcours avenir dès la 5è

AXE 2 ÉTAYER LE SOCLE COMMUN



AXE 1 CULTIVER LE BIEN ÊTRE

AXE 3 TISSER DES LIENS

PROJET D'ÉTABLISSEMENT COLLÈGE LES DAGUEYS

GRANDIR ENSEMBLE, ALLER PLUS LOIN

POUR TOUS LES ADULTES DE L'ÉTABLISSEMENT

- Proposer des ateliers aux personnels sur la pause méridienne.
- Réaménager la salle des personnels
- Retrouver un temps de pause méridienne commun aux personnels pour favoriser la communication et/ou le partage d'activités sportives et de culture du bien-être
- Organiser une "journée d'intégration" pour les personnels afin de favoriser le sentiment d'appartenance ("Tous dans le même bateau !")

POUR LES ÉLÈVES, ET PAR RICOCHET, SUR LEURS FAMILLES

- Proposer des ateliers "Bien-être" aux élèves sur la pause méridienne (adulte formé en amont).
- Se saisir de l'opportunité Pronote pour distinguer l'élève par une médaille.
- Favoriser l'implication des élèves dans la vie du collège et la valorisation des "talents"
- Mettre en place un panneau de libre expression pour les élèves.
- Favoriser les temps de rencontres et d'échanges parents-professionnels du collège.
- Former les adultes.

POUR LE CLIMAT SCOLAIRE

- Panneau d'affichage "Vie du collège"
- Repenser l'aménagement des différents espaces du collège.
- Organiser des journées thématiques : 3 à 4 par an
- Favoriser la réalisation de questionnaires/enquêtes sur le climat scolaire
- Formations des personnels : pHARe, préoccupation partagée.
- Rituels dans la cour et d'entrée en classe.

AVEC LES PARTENAIRES LOCAUX

- Etablissements scolaires du secteur
- Entreprises
- Tissu associatif local
- Préfecture, Gendarmerie,
- Collectivités
- Structures médico-éducatives

AVEC LES PARTENAIRES CULTURELS ET ARTISTIQUES

- Journal Sud-Ouest, Association Myriam Errera, O2L, COTEAC, CALI.
- Mise en place et suivi des projets sur une organisation commune et coordonnée par la Référente Culture. vers 100% EAC.
- Labélisation du collège (Label Génération 2024, Label E3D, EDUSANTE, Aire Terrestre Educative)

AVEC D'AUTRES CULTURES (OUVERTURE À L'INTERNATIONAL)

- OFAJ/Goethe Institute (certification allemande)
- Erasmus +
- Assistante LVE
- Echange avec ERWITTE
- Voyages linguistiques et culturels

EN INTERNE

- Favoriser l'inclusion et développer des compétences transversales pour tous les personnels